

# 六年级下册语文期末专题练习

## 文言文阅读

### 一、解释句中加点的字。

1. 弈秋，通国之善弈者也。（      ）（      ）
2. 使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听。（      ）  
（      ）
3. 虽与之俱学，弗若之矣。（      ）（      ）（      ）
4. 及其日中如探汤。（      ）（      ）
5. 见两小儿辨斗（      ）
6. 一心以为有鸿鹄将至（      ）
7. 孰为汝多知乎（      ）

### 二、选出每句中“之”字的含义。（只填序号）

之：A. 弈秋的教导；B. 天鹅；C. 他，这里指前一个人；D. 的。

1. 通国之善弈者也。（      ）
2. 一人虽听之。（      ）
3. 思援弓缴而射之。（      ）
4. 虽与之俱学。（      ）

### 三、将下面的句子翻译成现代汉语。

1. 为是其智弗若与？曰：非然也。

---

2. 一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

---

---

3. 一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”

---

---

4. 日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？

---

---

5. 两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

---

四、读下面的句子，在停顿恰当的句子后面画“√”，错误的画“×”。

1. 弈秋，通国之/善弈者也。（    ）
2. 思援/弓缴/而/射之。（    ）
3. 使/弈秋/诲/二人弈。（    ）
4. 此不/为近者热/而/远者凉乎？（    ）

五、对《两小儿辩日》一文理解不恰当的一项是（    ）。

- A. 要敢于对自然现象进行探求和质疑。
- B. 宇宙无限，知识无涯，学无止境，即使是知识广博的圣人也会有所不知。
- C. 要敢于否定一切大学问者，不迷信权威。
- D. 观察事物要注意本质，不要被表面现象所迷惑，也不能以偏概全。

六、写出下列句子所用的修辞方法。

1. 日初出大如车盖，及日中则如盘盂。（    ）
2. 为是其智弗若与？曰：非然也。（    ）
3. 此不为远者小而近者大乎？（    ）
4. 两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”（    ）

七、根据《两小儿辩日》内容填空。

《两小儿辩日》一文中，两小儿因为\_\_\_\_\_问题而辩日。  
“孔子不能决也”这句话反映孔子对待知识持有\_\_\_\_\_的态度，  
同时也能从中悟出\_\_\_\_\_的道理，由此还可使我们联想到孔子的一  
句话：\_\_\_\_\_。

八、理解文言文内容，回答下面的问题。

1. 《学弈》文中两个跟弈秋学下棋的人，表现有什么不同？

---

---

2. 你觉得《两小儿辩日》这则故事表现出孔子具有怎样的品质？

---

---

3. 从《两小儿辩日》中你体会到两个小孩具有哪些美好的品质？

---

---

### 九、阅读《学弈》，回答问题。

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

1. 朗读“为是其智弗若与”应该读出（ ）的语气。朗读“曰：非然也”应该读出（ ）的语气。

A. 疑问    B. 反问    C. 否定    D. 肯定

2. 用“\_\_\_\_”在文中画出描写两个学生学习状态的句子。

3. 学了这篇段文，你明白什么道理？请选择最合适的答案。（ ）

- A. 学习必须持之以恒，不能半途而废。  
B. 学习必须专心致志，绝不可三心二意。  
C. 学习必须不怕困难，知难而进。

4. 读完这个故事，你受到怎样的启示？

---

---

### 十、阅读《两小儿辩日》，完成问题。

#### 两小儿辩日

孔子东游，见两小儿辩斗。问其故。

一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”

一儿以日初出远，而日中时近也。

一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”

一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决也。

两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

1. 解释下列加点词。

(1) 两小儿**辩斗** ( )

(2) 我以日始出时**去**人近 ( ) ( )

(3) **及其**日中如探汤 ( ) ( )

(4) 孔子不能**决**也 ( )

(5) **孰**为汝多知乎 ( ) ( )

2. 两小儿为什么会得出不同的结论?

---

3. 文中哪一句话可见两小儿辩论内容的复杂性?

---

4. “孰为汝多知乎?”你觉得这能怪孔子吗?这说明了什么?

---

5. 两小儿的“辩斗”对你有什么启发?请联系实际谈谈。

---

## 十一、阅读下文,完成习题。

### 曾子<sup>①</sup>杀猪

曾子之妻之<sup>②</sup>市,其子随之而泣。其母曰:“女<sup>③</sup>还,顾<sup>④</sup>反为女杀彘<sup>⑤</sup>。”妻适<sup>⑥</sup>市来,曾子欲捕彘杀之。妻止之曰:“特<sup>⑦</sup>与婴儿戏耳。”

曾子曰:“婴儿非与戏也。婴儿非有知也,待<sup>⑧</sup>父母而学者也,听父母之教。今子<sup>⑨</sup>欺之,是教子欺也。母欺子,子而不信其母,非所以成教也。”

遂<sup>⑩</sup>烹彘也。

【注释】①曾子:曾参,春秋末期鲁国人,孔子著名的弟子之一。②之:到,去。③女:通“汝”,你。④顾:回来。⑤彘:猪。⑥适:往,到。⑦特:只不过。⑧待:依赖。⑨子:你。⑩遂:就。

1. 当曾子的妻子阻止曾子杀猪时,曾子是怎么说的?(用自己的话进行概括)

---

---

2. 这则语言告诉我们什么道理？

---

---

3. 写出你积累的与本文表达的教子观念相同的名人名言。

---

---

## 参考答案

一、1. 全国 善于、擅长 2. 教导 其中 3. 他,指前一个人 一起 不如 4. 到 热水 5. 辩论, 争论 6. 天鹅大雁一类的鸟 7. 你

二、1. D 2. A 3. B 4. C

三、1. 难道是因为他的智力不如别人好吗? 说: 不是这样的。

2. 另一个学生虽然也听着, 但是心里却一直想着天鹅要飞过来, 想要拉弓搭箭把它射下来。

3. 一个小孩说: “我认为太阳早上离人近, 但是中午的时候离人远。”

4. 太阳刚出来时大得像车上的篷盖, 等到正午时就像盘子碗口那样小, 这不正是远的显得小而近的显得大吗?

5. 两个小孩笑着说: “谁说你的知识渊博呢?”

四、1. √ 2. × 3. √ 4. ×

五、C

六、1. 比喻 2. 设问 3. 反问 4. 反问

七、太阳离人远近 实事求是 学无止境 知之为知之, 不知为不知, 是知也

八、1. 其中一个人专心致志地学习, 另一个人三心二意。

2. 孔子具有谦虚的品质。

3. 敢于对问题进行思考、辩论。

九、1. B D

2. 其一人专心致志, 惟弈秋之为听; 一人虽听之, 一心以为有鸿鹄将至, 思援弓缴而射之。

3. B

4. 专心致志是学好的唯一秘诀, 如果自恃聪明, 三心二意, 就是老师再好, 也是学不好的。

十、1. (1) 争辩, 争论 (2) 认为 距离 (3) 到 热水 (4) 判断 (5) 谁 通 “智”

2. 因为他们判断太阳距离地球远近的标准不同, 认识问题的角度不同。

3. “孔子不能决也。”说明两小儿辩论的内容很复杂, 因为孔子被公认为“多知”之人, 理应知道答案, 但他却无法判断谁是谁非。

4. 不能。因为这是当时人不能解决的问题。说明一个人懂得的知识总是有限的，知识无穷尽，即使是博学多闻的孔子也会有所不知。

5. 略。

十一、1. 曾子说：孩子年纪小，没有思考和判断能力，要听从父母给予的正确教导。如果母亲欺骗儿子，儿子就不再相信自己的母亲了，这不是正确教育孩子的方法。

2. 示例：做人要讲诚信，尤其是家长，要以自己的行为为孩子做出诚信的表率，让孩子从小养成诚实守信的良好品德。

3. 示例：伟大人格的素质，重要的是一个诚字。——鲁迅